

# КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.

**Задачи:**

- Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии.
- Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.
- Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).
- Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	48	48



Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практические занятия			
х средств						
<b>Тема (раздел) 5</b> Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.			4	2		6
<b>Тема (раздел) 6</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.			4	2		6
<b>Тема (раздел) 7</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.			4	2		6
<b>Тема (раздел) 8</b> Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.			4	2		6
<b>Тема (раздел) 9</b> Лекарственные средства,			4	2		6

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практические занятия			
используемые при патологии бронхолегочной системы.						
<b>Тема (раздел) 10</b> Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.			4	2		6
<b>Тема (раздел) 11</b> Антимикробные препараты в современных условиях.			4	2		6
<b>ИТОГО</b>	4		44	24		72

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.	Терапевтический лекарственный мониторинг. Практическая значимость. Бренды и дженерики - делема правильного выбора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</li> <li>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</li> </ul>

			форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
2.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	<p>Терминология НПР ЛС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терапевтический эффект .</li> <li>- побочная реакция</li> <li>- нежелательное явление</li> <li>- нежелательная реакция на ЛС</li> <li>- токсический эффект (передозировка).</li> </ul> <p>Виды НПР.          Фармаконадзор. Методы.          Законодательные основы.          Особенности развития НПР у пожилых людей, у беременных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (МКБ-10);</li> <li>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</li> </ul>
3	Клиническая фармакология антигистаминных препаратов	<p>Современная классификация. Препараты I поколения. Тактика на значения. Препараты I и II поколений. Тактика назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (МКБ-10);</li> <li>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</li> </ul> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10).</p>
4	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	<p>Классификация НПВС по селективности действия. Фармакодинамика. Место НПВС в фармакотерапии различных заболеваний. Лекарственные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и</li> </ul>

		<p>формы НПВС для пролонгации и увеличения скорости наступления эффекта.</p> <p>Побочные эффекты НПВС в контексте селективного и неселективного воздействия на ЦОГ. Лекарственные Взаимодействия.</p>	<p>подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</p>
5	<p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.</p>	<p>Классификация. Эквивалентные дозы. Понятие о пульс-терапии. Тактика назначения и отмены.</p>	<p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</p>
6	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.</p>	<p>Препараты железа. Определение дефицита железа. Подбор адекватной терапевтической дозы. Тактика назначения. Эритропоэтины. Принципы назначения. Колонистимулирующие факторы. Показания. Тактика назначения.</p>	<p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>

			заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-9).
7	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ. НЯК и болезнь Крона. Основные клинические формы. Базовые препараты. Поддерживающая терапия. Лечебная тактика при активной форме и рефрактерном течении заболевания. Лекарственные средства, используемые при печеночной недостаточности. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия. Кислотозависимые заболевания. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ.	✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (МКБ-10); ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-9).
8	Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.	Прямые антикоагулянты. Нефракционированный гепарин. Низкомолекулярные гепарины. Непрямые антикоагулянты. Понятие о МНО (международное нормализованное отношение). Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Тактика назначения.	✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (МКБ-10); ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); готовность к применению

			природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).
9	Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.	Бронходилататоры. Алгоритм выбора. Контроль за эффективностью и безопасностью. Ингаляционные глюкокортикостероиды. Средства доставки. Противокашлевые и муколитические средства.	<p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</p>
10	Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.	Лекарственные средства, понижающие сосудистый тонус. Принципы выбора. Диуретики. Выбор диуретического средства. Контроль за эффективностью и безопасностью. Кардиотонические средства.	<p>✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</p>



11	Антимикробные препараты современных условиях.	в Классификация АМП. Бета-лактамы антибиотиков. Особенности использования. Антимикробные препараты резерва. Фторхинолоны. Аминогликозиды. Макролиды. Антимикробные препараты других групп.	✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-10); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).
----	---	---	---

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### а) основная литература:

- Карпов О.И., Амелин А.В. Зайцев А.А., Звартау Э.Э. Игнатов Ю.Д. Максименко Е.И. Пчелинцев М.В. Избранные лекции по клинической фармакологии. Учебное пособие для студентов лечебного факультета. СПб ГМУ, 2005, 306с.
- Кукес В.Г. Клиническая фармакология. Учебник для медицинских ВУЗов. -М., ГЕОТАР-МЕД, 2004, с. 17-81,186-202.
- Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. -М., Практика, 2006, 1648 с.
- Власов В. В. Введение в доказательную медицину. М: Медиасфера, 2001

### б) дополнительная литература:

- Карпов О.И., Мозговая Е.В., Зайцев А.А., Поленов Н.И. Моргоева Ф.А. Применение цефиксима при неосложненном пиелонефрите беременных. Методические рекомендации для акушеров-гинекологов. - СПб: НИИ акушерства и гинекологии им.Отта, 2004. - 12 с.
- Амелин А.В., Зайцев А.А., Звартау Э.Э., Игнатов Ю.Д., Карпов О.И., Максименко Е.И., Пчелинцев М.В. Избранные лекции по клинической фармакологии. Под ред. академика РАМН, проф.Ю.Д.Игнатова.. Изд-во СПбГМУ. - 2005, 2008. 304 с.

- Бобров А.П., В.А. Волчков, Э.Э. Звартау, Ю.Д. Игнатов, О.И. Карпов, А.И. Кирсанов, А.Н. Кубынин, И.В. Марусов, Л.Ю. Орехова, М.В. Пчелинцев, С.В. Стягайло, Т.Б. Ткаченко, А.А. Тотолян, С.Б. Улитовский, Г.А. Хацкевич, А.И. Яременко. Избранные лекции по клинической фармакологии для стоматологов. Учебное пособие. Редакторы академик РАМН, проф. Игнатов Ю.Д., проф. А.П. Бобров. С.-Петербург, 2007. - 245 с.
- Катцунг Б.Г. Базисная и клиническая фармакология. В 2-х томах. Пер. с англ. под ред. проф. Звартау Э.Э. “Бином”, 2008.
- Клиническая фармакология. Национальное руководство: научно-практическое издание с компакт-диск. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с.

**1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции  (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	<b>Тема (раздел) 1</b> Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики.	ПК-4  ПК-5	Собеседование – 0,5  Модульный тест -0,5
2	<b>Тема (раздел) 2</b> Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств.	ПК-4  ПК-5	Собеседование – 0,5  Модульный тест -0,5
3	<b>Тема (раздел) 3</b> Клиническая фармакология антигистаминных препаратов	ПК-4  ПК-5  ПК-9	Собеседование – 0,5  Модульный тест -0,5  Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5

	<b>Тема (раздел) 4</b> Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5 Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
	<b>Тема (раздел) 5</b> Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5 Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
	<b>Тема (раздел) 6</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5 Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
	<b>Тема (раздел) 7</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5 Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
	<b>Тема (раздел) 8</b> Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5 Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
	<b>Тема (раздел) 9</b> Лекарственные средства, используемые при патологии бронхо-легочной системы.	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5 Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
	<b>Тема (раздел) 10</b> Лекарственные средства, используемые при патологии сердечно-сосудистой системы.	ПК-4 ПК-5 ПК-9	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5 Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
	<b>Тема (раздел) 11</b> Антимикробные препараты в современных условиях.	ПК-4 ПК-5	Собеседование – 0,5 Модульный тест -0,5

		ПК-9	Анализ правильности решения ситуационных задач - 0,5
Вид промежуточной аттестации			зачет

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет	1-я часть зачета:  выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования:  – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – незачет;  – от 50 % – зачет.
		2-я часть зачета:  выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:  – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);  – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;  – логичность, последовательность

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания <i>(шкалы: 0–100%, четырёхбалльная, тахометрическая)</i>
				<p>изложения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Зачет**

**Тестирование**

Общие вопросы и понятия клинической фармакологии

Задание # 1

Вопрос:

Период полувыведения лекарств - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) время достижения максимальной концентрации лекарства в плазме
- 2) время, в течение которого лекарство достигает системного кровотока
- 3) время, в течение которого лекарство достигает системного кровотока
- 4) время, за которое концентрация лекарства в плазме снижается на 50%
- 5) время, за которое половина введенной дозы достигает органа-мишени

Задание # 2

Вопрос:

Терапевтический индекс-это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) терапевтическая доза лекарства
- 2) отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови
- 3) соотношение между максимальной терапевтической и минимальной токсической концентрациями лекарства в плазме
- 4) процент не связанного с белком лекарства
- 5) соотношение между минимальной и максимальной терапевтическими концентрациями лекарства

### Задание # 3

Вопрос:

Механизм действия лекарственных средств изучает...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фармакокинетика
- 2) фармакогенетика
- 3) фармакодинамика

### Задание # 4

Вопрос:

Терапевтический лекарственный мониторинг - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) определение времени, необходимого для получения терапевтического эффекта лекарственного средства
- 2) повторное определение концентрации лекарственного средства в жидкостях организма с терапевтической целью
- 3) оценка общего состояния больных после назначения им лекарственного средства

### Задание # 5

Вопрос:

Пресистемная элиминация лекарственного средства при его приеме внутрь - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) инактивация лекарственного средства в системном кровотоке
- 2) инактивация лекарственного средства в почках
- 3) инактивация лекарственного средства в печени после его попадания в системный кровоток
- 4) инактивация лекарственного средства в просвете и клетках слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта, а также в печени до его попадания в системный кровоток

### Задание # 6

Вопрос:

Биоусвояемость (биодоступность) - это часть принятой внутрь дозы лекарственного средства

...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) всосавшаяся в желудочно-кишечном тракте
- 2) поступившая в орган-мишень из крови
- 3) поступившая в системный кровоток в неактивной форме
- 4) поступившая в системный кровоток в активной форме

### Задание # 7

Вопрос:

Если биодоступность лекарственного средства, назначенного внутрь, менее 30 %, то...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) высока вероятность развития нежелательных лекарственных взаимодействий
- 2) для достижения лечебного эффекта целесообразно назначать препарат в/м или в/в
- 3) для достижения лечебного эффекта целесообразно применение больших доз лекарственного средства

### Задание # 8

Вопрос:

Если связывание лекарственного средства с белками плазмы крови превышает 80 %, то ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) препарат не покидает кровеносное русло
- 2) эффект препарата повышен при гипопротеинемии
- 3) эффект препарата понижен при гипопротеинемии
- 4) при интоксикации данным препаратом применяют гемодиализ
- 5) препарат достаточно быстро поступает в ткани

Задание # 9

Вопрос:

Объем распределения лекарственного средства отражает ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) соотношение между количеством лекарственного средства в крови, других жидкостях организма и тканях
- 2) степень всасывания, биоусвояемости и биотрансформации лекарственного средства
- 3) распределение лекарственного средства между кровью и мышцами
- 4) количество препарата, поступившее в орган-мишень

Задание # 10

Вопрос:

Кратность назначения лекарственного средства вычисляется, исходя из ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) величины периода полуэлиминации препарата
- 2) времени возникновения максимальной концентрации препарата в крови
- 3) времени сохранения терапевтической концентрации препарата в крови
- 4) величины коэффициента элиминации препарата

Задание # 11

Вопрос:

Под фармакокинетическим взаимодействием лекарственных препаратов друг с другом понимают ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) влияние лекарственного средства на разные рецепторы
- 2) усиление фармакологических эффектов
- 3) ослабление фармакологических эффектов
- 4) изменение в крови концентрации одного препарата под влиянием другого лекарственного средства

Задание # 12

Вопрос:

Методы, которые используют для оценки эффективности и безопасности применения лекарственного средства, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лабораторные
- 2) инструментальные
- 3) клинические
- 4) все перечисленные

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 4;
- 2) Верный ответ (1 б.): 3;
- 3) Верный ответ (1 б.): 3;



- 4) Верный ответ (1 б.): 2;
- 5) Верный ответ (1 б.): 3;
- 6) Верный ответ (1 б.): 4;
- 7) Верный ответ (1 б.): 2;
- 8) Верный ответ (1 б.): 2;
- 9) Верный ответ (1 б.): 1;
- 10) Верный ответ (2 б.): 3;
- 11) Верный ответ (1 б.): 4;
- 12) Верный ответ (1 б.): 4;

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств

#### Задание # 1

Вопрос:

Препаратом выбора при наличии атипичных возбудителей (микоплазма, хламидии) является Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) кларитромицин
- 2) метронидазол
- 3) гентамицин
- 4) карбенициллин
- 5) цефуроксим

#### Задание # 2

Вопрос:

Укажите антибактериальный препарат, обладающий наибольшей антианаэробной активностью

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эритромицин
- 2) ампициллин
- 3) тетрациклин
- 4) гентамицин
- 5) метронидазол

#### Задание # 3

Вопрос:

Нефротоксичными являются следующие антибактериальные препараты, КРОМЕ:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) гентамицина
- 2) цефазолина
- 3) кларитромицина
- 4) канамицина
- 5) ванкомицина

#### Задание # 4

Вопрос:

Хорошо проникают через гематоэнцефалический барьер следующие антибактериальные препараты:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пенициллины
- 2) макролиды
- 3) тетрациклины

- 4) аминогликозиды
- 5) цефалоспорины III поколения

Задание # 5

Вопрос:

Препаратом выбора при стрептококковом фарингите является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) цефаклор
- 2) тетрациклин
- 3) цефтазидим
- 4) офлоксацин
- 5) пенициллин

Задание # 6

Вопрос:

Препаратом эффективным в отношении синегнойной палочки является...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ампициллин
- 2) амикацин
- 3) азитромицин
- 4) амоксициллин/клавулановая кислота
- 5) цефуроксим

Задание # 7

Вопрос:

Препаратом выбора для лечения инфекций, вызванных хламидиями, является...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) бензилпенициллин
- 2) амоксициллин/клавулановая кислота
- 3) кларитромицин
- 4) ванкомицин
- 5) цефепим

Задание # 8

Вопрос:

Препаратом выбора для лечения инфекций, вызванных метициллин-резистентным стафилококком, является...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) амоксициллин/клавулановая кислота
- 2) имипенем/циластатин
- 3) цефотаксим
- 4) азитромицин
- 5) ванкомицин

Задание # 9

Вопрос:

Коррекция режима дозирования у больных с печеночной недостаточностью необходима при назначении...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) амоксициллина
- 2) кларитромицина
- 3) гентамицина

- 4) ампициллина
- 5) феноксиметилпенициллина

Задание # 10

Вопрос:

Карбапенемы влияют на...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) хламидии
- 2) микоплазмы
- 3) ванкомицин-резистентные стафилококки
- 4) клебсиеллы
- 5) метициллинрезистентные стафилококки

Задание # 11

Вопрос:

Для эмпирической терапии гнойного остеомиелита целесообразно выбрать...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) амикацин
- 2) азитромицин
- 3) цефтибутен
- 4) бензилпенициллин
- 5) клиндамицин

Задание # 12

Вопрос:

Выберите антибиотик для лечения инфекции мочевыводящих путей, вызванных энтеробактериями:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) линезолид
- 2) амоксициллин/клавулановая кислота
- 3) кларитромицин
- 4) хлорамфеникол
- 5) ванкомицин

Задание # 13

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать нефротоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) рокситромицин
- 2) ванкомицин
- 3) фосфомицин трометамол
- 4) амоксициллин/клавулановая кислота
- 5) рифампицин

Задание # 14

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать ототоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) меропенем
- 2) кларитромицин
- 3) гентамицин
- 4) цефтазидим

5) амоксициллин

Задание # 15

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать гематотоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) азитромицин
- 2) цефазолин
- 3) кларитромицин
- 4) амоксициллин
- 5) хлорамфеникол

Задание # 16

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать гепатотоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) бензилпенициллин
- 2) азитромицин
- 3) цефазолин
- 4) тетрациклин
- 5) фосфомицин

Задание # 17

Вопрос:

Фотосенсибилизацию вызывает...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) бензилпенициллин
- 2) кларитромицин
- 3) цефазолин
- 4) доксициклин
- 5) гентамицин

Задание # 18

Вопрос:

Назовите антибиотики, при использовании которых наиболее часто возникают аллергические реакции:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) макролиды
- 2) пенициллины
- 3) аминогликозиды
- 4) азалиды
- 5) фторхинолоны

Задание # 19

Вопрос:

Препараты выбора при лечении неосложненной внебольничной пневмонии пневмококковой этиологии - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) амоксициллин или азитромицин
- 2) бензилпенициллин или гентамицин
- 3) ампициллин или тетрациклин
- 4) ципрофлоксацин или цефазолтн

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 1;
- 2) Верный ответ (1 б.): 5;
- 3) Верный ответ (1 б.): 3;
- 4) Верный ответ (1 б.): 5;
- 5) Верный ответ (1 б.): 5;
- 6) Верный ответ (1 б.): 2;
- 7) Верный ответ (1 б.): 3;
- 8) Верный ответ (1 б.): 5;
- 9) Верный ответ (1 б.): 2;
- 10) Верный ответ (1 б.): 4;
- 11) Верный ответ (1 б.): 5;
- 12) Верный ответ (1 б.): 2;
- 13) Верный ответ (1 б.): 2;
- 14) Верный ответ (1 б.): 3;
- 15) Верный ответ (1 б.): 5;
- 16) Верный ответ (1 б.): 4;
- 17) Верный ответ (1 б.): 4;
- 18) Верный ответ (1 б.): 2;
- 19) Верный ответ (1 б.): 1;

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств

Задание # 1

Вопрос:

Препаратом выбора при наличии атипичных возбудителей (микоплазма, хламидии) является  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) кларитромицин
- 2) метронидазол
- 3) гентамицин
- 4) карбенициллин
- 5) цефуроксим

Задание # 2

Вопрос:

Препаратами выбора при наличии атипичных возбудителей (микоплазма, хламидии)  
являются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) макролиды
- 2) пенициллины
- 3) аминогликозиды
- 4) цефалоспорины
- 5) сульфаниламиды

Задание # 3

Вопрос:

Укажите антибактериальный препарат, обладающий наибольшей антианаэробной активностью

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эритромицин
- 2) ампициллин

- 3) тетрациклин
- 4) гентамицин
- 5) метронидазол

Задание # 4

Вопрос:

Дисбактериоз кишечника вызывают все перечисленные антибактериальные препараты, кроме

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) полусинтетических пенициллинов
- 2) тетрациклинов
- 3) фторхинолонов
- 4) оральных цефалоспоринов
- 5) макролидов

Задание # 5

Вопрос:

Нефротоксичными являются следующие антибактериальные препараты, КРОМЕ:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) гентамицина
- 2) цефазолина
- 3) кларитромицина
- 4) канамицина
- 5) ванкомицина

Задание # 6

Вопрос:

Укажите антибактериальный препарат, малоактивный в отношении пневмококка:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) азитромицин
- 2) пенициллин
- 3) цефтриаксон
- 4) ципрофлоксацин
- 5) амоксициллин

Задание # 7

Вопрос:

Препаратом выбора при стрептококковом фарингите является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) цефаклор
- 2) тетрациклин
- 3) цефтазидим
- 4) офлоксацин
- 5) пенициллин

Задание # 8

Вопрос:

Азитромицин имеет следующие преимущества перед другими макролидами, КРОМЕ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) высокой биодоступности
- 2) почечного пути экскреции
- 3) действия на гемофильную палочку

4) длительного T1/2

Задание # 9

Вопрос:

Назовите механизм действия бактериостатических антибиотиков

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нарушают функцию цитоплазматической мембраны микроорганизмов
- 2) ингибируют синтез микробной стенки
- 3) ингибируют синтез белка на уровне рибосом микроорганизмов
- 4) ингибируют синтез ДНК микроорганизмов
- 5) ингибируют синтез ДНК-гираз микроорганизмов

Задание # 10

Вопрос:

Препаратом эффективным в отношении синегнойной палочки является...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ампициллин
- 2) амикацин
- 3) азитромицин
- 4) амоксициллин/клавулановая кислота
- 5) цефуроксим

Задание # 11

Вопрос:

Препаратом выбора для лечения инфекций, вызванных хламидиями, является...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) бензилпенициллин
- 2) амоксициллин/клавулановая кислота
- 3) кларитромицин
- 4) ванкомицин
- 5) цефепим

Задание # 12

Вопрос:

Препаратом выбора для лечения инфекций, вызванных метициллин-резистентным стафилококком, является...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) амоксициллин/клавулановая кислота
- 2) имипенем/циластатин
- 3) цефотаксим
- 4) азитромицин
- 5) ванкомицин

Задание # 13

Вопрос:

Коррекция режима дозирования у больных с печеночной недостаточностью необходима при назначении...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) амоксициллина
- 2) кларитромицина

- 3) гентамицина
- 4) ампициллина
- 5) феноксиметилпенициллина

Задание # 14

Вопрос:

Для эмпирической терапии гнойного остеомиелита целесообразно выбрать...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) амикацин
- 2) азитромицин
- 3) цефтибутен
- 4) бензилпенициллин
- 5) клиндамицин

Задание # 15

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать нефротоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) рокситромицин
- 2) ванкомицин
- 3) фосфомицин трометамол
- 4) амоксициллин/клавулановая кислота
- 5) рифампицин

Задание # 16

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать ототоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) меропенем
- 2) кларитромицин
- 3) гентамицин
- 4) цефтазидим
- 5) амоксициллин

Задание # 17

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать гематотоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) азитромицин
- 2) цефазолин
- 3) кларитромицин
- 4) амоксициллин
- 5) хлорамфеникол

Задание # 18

Вопрос:

Антибиотик, способный вызвать гепатотоксический эффект, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) бензилпенициллин
- 2) азитромицин



- 3) цефазолин
- 4) тетрациклин
- 5) фосфомицин

Задание # 19

Вопрос:

Фотосенсибилизацию вызывает...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) бензилпенициллин
- 2) кларитромицин
- 3) цефазолин
- 4) доксициклин
- 5) гентамицин

Задание # 20

Вопрос:

Препараты выбора при лечении неосложненной внебольничной пневмонии пневмококковой этиологии - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) амоксициллин или азитромицин
- 2) бензилпенициллин или гентамицин
- 3) ампициллин или тетрациклин
- 4) ципрофлоксацин или цефазолтн

Задание # 21

Вопрос:

Препарат выбора при лечении псевдомембранозного колита - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кларитромицин
- 2) амикацин
- 3) хлорамфеникол
- 4) ванкомицин

Задание # 22

Вопрос:

Механизм действия фторхинолонов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нарушают синтез микробной стенки
- 2) нарушают функцию цитоплазматической мембраны микроорганизмов
- 3) ингибируют синтез белкан в рибосомах микроорганизмов
- 4) комплексы с нуклеиновыми кислотами микроорганизмов и тем самым блокируют названные кислоты
- 5) ингибируют ДНК-гиразы микроорганизмов

Задание # 23

Вопрос:

Назовите фторхинолон, обладающий наибольшей активностью в отношении пневмококков...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ципрофлоксацин
- 2) левофлоксацин
- 3) офлоксацин
- 4) норфлоксацин

5) пefлoкcaцин

Задание # 24

Вoпpoc:

Всacывaниe фтopxинoлoнoв из жeлудoчнo-кишeчнoгo тpактa умeньшaeтcя пpи их oднoвpeмeннoм пpиeмe внyтpь с...

Выбepитe oдин из 4 вapиaнтoв oтвeтa:

- 1) эpитpoмицинoм
- 2) aмoкциллинoм/клaвулaнoвaя кислoтoй
- 3) НПВП
- 4) пpeпapaтaми жeлeзa

Oтвeты:

- 1) Bepный oтвeт (1 б.): 1;
- 2) Bepный oтвeт (1 б.): 1;
- 3) Bepный oтвeт (1 б.): 5;
- 4) Bepный oтвeт (1 б.): 5;
- 5) Bepный oтвeт (1 б.): 3;
- 6) Bepный oтвeт (1 б.): 4;
- 7) Bepный oтвeт (1 б.): 5;
- 8) Bepный oтвeт (1 б.): 2;
- 9) Bepный oтвeт (1 б.): 3;
- 10) Bepный oтвeт (1 б.): 2;
- 11) Bepный oтвeт (1 б.): 3;
- 12) Bepный oтвeт (1 б.): 5;
- 13) Bepный oтвeт (1 б.): 2;
- 14) Bepный oтвeт (1 б.): 5;
- 15) Bepный oтвeт (1 б.): 2;
- 16) Bepный oтвeт (1 б.): 3;
- 17) Bepный oтвeт (1 б.): 5;
- 18) Bepный oтвeт (1 б.): 4;
- 19) Bepный oтвeт (1 б.): 4;
- 20) Bepный oтвeт (1 б.): 1;
- 21) Bepный oтвeт (1 б.): 4;
- 22) Bepный oтвeт (1 б.): 5;
- 23) Bepный oтвeт (1 б.): 2;
- 24) Bepный oтвeт (1 б.): 4;

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях.

Задание # 1

Вoпpoc:

К ингаляционным кортикостероидам относится:

Выбepитe oдин из 5 вapиaнтoв oтвeтa:

- 1) гидрокортисон
- 2) беклометазон
- 3) преднизолон

- 4) полькортолон
- 5) дексаметазон

Задание # 2

Вопрос:

К селективным бета<sub>2</sub>-агонистам длительного действия относится:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) флутиказон
- 2) сальметерол
- 3) сальбутамол
- 4) фенотерол
- 5) тербуталин

Задание # 3

Вопрос:

Для купирования приступа бронхиальной астмы применяется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ипратропиум бромид
- 2) теопек
- 3) динатрия кромогликат
- 4) сальбутамол
- 5) кетотифен

Задание # 4

Вопрос:

Стабилизатором мембран тучных клеток для приема внутрь является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) кетотифен
- 2) недокрамил натрия
- 3) хромогликат натрия
- 4) супрастин
- 5) ипратропиума бромид

Задание # 5

Вопрос:

К муколитическим средствам относится:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) кодеин
- 2) хромогликат натрия
- 3) ацетилцистеин
- 4) сальметерол
- 5) теофиллин

Задание # 6

Вопрос:

При одновременном применении повышает концентрацию теофиллина в крови:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кларитромицин
- 2) пенициллины
- 3) цефтриаксон
- 4) гентамицин

### Задание # 7

Вопрос:

При одновременном применении снижает концентрацию теофиллина в крови:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пefлоксацин
- 2) фамотидин
- 3) рифампицин
- 4) эритромицин
- 5) ко-амоксиклав

### Задание # 8

Вопрос:

При ХОБЛ показан:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тиотропия бромид
- 2) адреналин
- 3) кетотифен
- 4) супрастин

### Задание # 9

Вопрос:

Выберите препарат из группы селективных бета<sub>2</sub>-адреномиметиков, обладающий пролонгированным действием:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ипратропия бромид
- 2) кромогликат натрия
- 3) формотерол
- 4) кетотифен
- 5) фенотерол

### Задание # 10

Вопрос:

При ингаляционном способе введения бета<sub>2</sub>-адреномиметиков эффект возникает...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сразу
- 2) через 3-5 минут
- 3) через 20-30 минут
- 4) через 1,5-2 часа

### Задание # 11

Вопрос:

К преимуществам распылителей сухих порошков перед дозирующими аэрозольными ингаляторами НЕ относят...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) меньшую скорость поступления вдыхаемых частиц лекарственного средства
- 2) не использование фреоновой системы
- 3) более дистальное распределение лекарственного средства по бронхам
- 4) отсутствие необходимости координировать вдох с нажатием клапана
- 5) меньшее внутреннее сопротивление

Задание # 12

Вопрос:

Выберите отличие М-холинолитиков от бета2-адреномиметиков:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сильнее расслабляют гладкую мускулатуру бронхов
- 2) быстрее развивается привыкание
- 3) в основном расслабляют мускулатуру дистального отдела бронхов
- 4) при ингаляционном введении бронходилатирующий эффект возникает через 20-40 минут
- 5) меньше эффективность у больных с признаками парасимпатикотонии

Задание # 13

Вопрос:

К нежелательным эффектам М-холинолитиков НЕ относят...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нарушение глотания, охриплость голоса
- 2) брадикардию, понижение температуры тела
- 3) повышение внутриглазного давления
- 4) атонию кишечника, снижение секреции желудочного сока
- 5) мириаза, паралич аккомодации

Задание # 14

Вопрос:

К фармакологическим эффектам ксантинов НЕ относят...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) понижение тонуса диафрагмы и межреберных мышц
- 2) бронхоспазмолитический
- 3) противовоспалительный
- 4) усиление мукоцилиарного клиренса
- 5) мочегонный эффект

Задание # 15

Вопрос:

Биотрансформация ксантинов в печени замедляется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в возрасте от 1 года до 10 лет
- 2) под влиянием глюкокортикоидов, барбитуратов, рифампицина
- 3) при гипертермии
- 4) при курении

Задание # 16

Вопрос:

Биотрансформация ксантинов в печени ускоряется...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) у людей пожилого возраста
- 2) под влиянием эритромицина, пefлоксацина, циметидина, анаприлина
- 3) при хронической гипоксии
- 4) при обилии белков в пище
- 5) при курении

Задание # 17

Вопрос:

Стабилизаторы мембран тучных клеток применяют...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) при «аспириновой» астме
- 2) бронхоспазме у больного со стойкими признаками ваготонии
- 3) при синдроме Видаля
- 4) в целях предупреждения приступов атопической бронхиальной астмы
- 5) для купирования астматического статуса

Задание # 18

Вопрос:

Выберите ингаляционный препарат глюкокортикоидов пролонгированного действия:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) беклометазон
- 2) флутиказон
- 3) триамцинолон
- 4) преднизолон
- 5) бетаметазон

Задание # 19

Вопрос:

К антигистаминным средствам II поколения относят...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) прометазин (пипольфен)
- 2) хлоропирамин (супрастин)
- 3) клемастин (тавегил)
- 4) лоратадин (klarитин)
- 5) хифенадин (фенкарол)

Задание # 20

Вопрос:

К антигистаминным средствам III поколения относят...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) лоратадин
- 2) астемизол
- 3) мебгидролин
- 4) терфенадин
- 5) фексофенадин

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 2;
- 2) Верный ответ (1 б.): 2;
- 3) Верный ответ (1 б.): 4;
- 4) Верный ответ (1 б.): 1;
- 5) Верный ответ (1 б.): 3;
- 6) Верный ответ (1 б.): 1;
- 7) Верный ответ (1 б.): 3;
- 8) Верный ответ (1 б.): 1;
- 9) Верный ответ (1 б.): 3;
- 10) Верный ответ (1 б.): 2;
- 11) Верный ответ (1 б.): 5;
- 12) Верный ответ (1 б.): 4;
- 13) Верный ответ (1 б.): 2;

- 14) Верный ответ (1 б.): 1;
- 15) Верный ответ (1 б.): 3;
- 16) Верный ответ (1 б.): 5;
- 17) Верный ответ (1 б.): 4;
- 18) Верный ответ (1 б.): 2;
- 19) Верный ответ (1 б.): 4;
- 20) Верный ответ (1 б.): 5;

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Задание # 1

Вопрос:

Укажите препарат, механизмом гипотензивного действия которого является блокада альфа-рецепторов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) индапамид
- 2) доксазозин
- 3) пропранолол
- 4) каптоприл
- 5) верапамил

Задание # 2

Вопрос:

Препаратом выбора у больного с гипертонией и застойной недостаточностью кровообращения является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эналаприл
- 2) изосорбида динитрат
- 3) клонидин
- 4) верапамил
- 5) аспирин

Задание # 3

Вопрос:

Уменьшают активность ренин-ангиотензин-альдостероновой системы все группы гипотензивных препаратов, КРОМЕ:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ингибиторов АПФ
- 2) бета-блокаторов
- 3) ингибиторов альдостерона
- 4) блокаторов рецепторов к ангиотензину
- 5) антагонистов кальция

Задание # 4

Вопрос:

Укажите гипотензивный препарат, который необходимо с осторожностью применять при сочетании сахарного диабета и гипертонической болезни:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) верапамил
- 2) лозартан
- 3) дилтиазем
- 4) гидрохлортиазид

5) эналаприл

Задание # 5

Вопрос:

Выберите фармакологический эффект, НЕ характерный для клонидина

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) расслабление гладкой мускулатуры сосудов
- 2) седативный, транквилизирующий
- 3) увеличение сердечного выброса и частоты сердечных сокращений
- 4) снотворный, болеутоляющий

Задание # 6

Вопрос:

Выберите препарат для лечения гипертонии у больных после инфаркта миокарда

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) моксонидин
- 2) верапамил
- 3) бисопролол
- 4) доксозазин
- 5) эналаприл

Задание # 7

Вопрос:

Снижение артериального давления может вызывать следующие реакции:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) брадикардию
- 2) бронхоспазм
- 3) рефлекторную тахикардию
- 4) AV блокаду
- 5) гипергликемию

Задание # 8

Вопрос:

Периферические селективные альфа-адреноблокаторы следует назначать пациентам с...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сахарным диабетом
- 2) ожирением
- 3) повышением внутричерепного давления
- 4) падагрой
- 5) доброкачественно гиперплазией предстательной железы

Задание # 9

Вопрос:

Алискирен целесообразно комбинировать с...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) метапрололом
- 2) гидрохлортиазидом
- 3) аспирином
- 4) нифедипином
- 5) дипиридамолом

Задание # 10



Вопрос:

Дигидропиридиновые блокаторы кальциевых каналов...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уменьшают частоту сердечных сокращений
- 2) уменьшают ОПСС
- 3) могут вызвать бронхоспазм
- 4) противопоказаны пациентам с брадикардией
- 5) используются для купирования приступа стенокардии

Задание # 11

Вопрос:

Сердечные гликозиды в терапевтической концентрации вызывают следующий эффект:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) отрицательный хронотропный
- 2) отрицательный батмотропный
- 3) отрицательный инотропный
- 4) положительный дромотропный
- 5) отрицательный мочегонный

Задание # 12

Вопрос:

К фармакологическим лечебным эффектам сердечных гликозидов относят...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уменьшение суточного диуреза
- 2) улучшение кровоснабжения сердца
- 3) уменьшение числа сердечных сокращений
- 4) повышение давления в сосудах малого круга кровообращения
- 5) ксантопсию

Задание # 13

Вопрос:

Выберите оптимальный способ введения строфантина:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) внутримышечно
- 2) внутрь
- 3) ректально
- 4) внутривенно
- 5) подкожно

Задание # 14

Вопрос:

Отрицательное дромотропное действие сердечных гликозидов...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) это способность препаратов улучшать атриовентрикулярную и синоаурикулярную проводимость
- 2) это способность препаратов угнетать возбудимость элементов проводящей системы в предсердиях и желудочках
- 3) проявляется удлинением интервала P-Q на ЭКГ
- 4) проявляется резким снижением интервала S-T на ЭКГ
- 5) это урежение частоты сердечных сокращений

Задание # 15

Вопрос:

Положительное батмотропное действие сердечных гликозидов...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) проявляется только при создании в крови большого токсических концентраций препарата
- 2) проявляется небольшим увеличением силы сердечных сокращений и минутного объема крови
- 3) проявляется удлинением интервала P-Q на ЭКГ
- 4) проявляется только при создании в крови большого терапевтических концентраций препарата
- 5) связано с увеличением активности центра блуждающего нерва

Задание # 16

Вопрос:

Выберите показание к применению сердечных гликозидов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сердечная недостаточность в сочетании с вентрикулярной тахикардией
- 2) сердечная недостаточность в сочетании с вентрикулярной брадикардией
- 3) сердечная недостаточность в сочетании с мерцательной аритмией
- 4) сердечная недостаточность в сочетании с гипертонической болезнью
- 5) сердечная недостаточность в сочетании с ИБС

Задание # 17

Вопрос:

К симптомам интоксикации сердечными гликозидами НЕ относят...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) боли в животе
- 2) головную боль
- 3) гипертермию
- 4) ксантопсию
- 5) бигеминию

Задание # 18

Вопрос:

Ингибиторы ангиотензин превращающего фермента (ИАПФ)...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уменьшают образование ангиотензина I
- 2) уменьшают образование ангиотензина II
- 3) уменьшают образование ангиотензина III
- 4) уменьшают образование ангиотензина IV
- 5) уменьшают накопление брадикинина

Задание # 19

Вопрос:

Выберите эффект, возникающий при применении ИАПФ у больных с сердечной недостаточностью:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) повышение тонуса артериальных сосудов
- 2) повышение тонуса венозных сосудов
- 3) уменьшение диуреза

- 4) уменьшение гипертрофии сердечной мышцы
- 5) увеличение гипертрофии сосудов

Задание # 20

Вопрос:

Одновременно с ИАПФ нельзя назначать..

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) бета-адренолитики
- 2) блокаторы кальциевых каналов
- 3) препараты калия
- 4) тиазидные диуретики
- 5) празозин

Задание # 21

Вопрос:

ИАПФ НЕ применяют у больных с...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) диабетической нефропатией
- 2) артериальной гипотензией
- 3) сердечной недостаточностью
- 4) гипертонией
- 5) постинфарктным кардиосклерозом

Задание # 22

Вопрос:

Выберите бета-адреноблокатор, которые НЕ используют при сердечной недостаточности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) метопролол
- 2) бисопролол
- 3) пропранолол
- 4) небиволол

Задание # 23

Вопрос:

Укажите предпочтительный путь введения лекарственных препаратов при застойной сердечной недостаточности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ректальный
- 2) сублингвальный
- 3) внутрь
- 4) внутривенный
- 5) подкожный

Задание # 24

Вопрос:

Прямым положительным инотропным эффектом НЕ обладает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) дигоксин

- 2) нифедипин
- 3) норадреналин
- 4) эуфиллин
- 5) допамин

Задание # 25

Вопрос:

Укажите состояния, повышающие чувствительность к сердечным гликозидам:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пожилой возраст
- 2) тиреотоксикоз
- 3) легочное сердце
- 4) гипокалиемия
- 5) все перечисленные

Задание # 26

Вопрос:

Назовите препарат, при взаимодействии с которым концентрация дигоксина в крови может повышаться:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) спиронолактон
- 2) хинидин
- 3) верапамил
- 4) амиодарон
- 5) все перечисленные

Задание # 27

Вопрос:

Укажите наиболее эффективный диуретик для лечения застойной сердечной недостаточности с развитием вторичного гиперальдостеронизма:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) этакриновая кислота
- 2) хлорталидон
- 3) ацетазоламид
- 4) спиронолактон
- 5) триампур

Задание # 28

Вопрос:

Выберите диуретик для лечения отека легких:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) фуросемид
- 2) гидрохлортиазид
- 3) триампур
- 4) спиронолактон
- 5) индапамид

Задание # 29

Вопрос:

Выберите диуретик для лечения отека мозга:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) фуросемид

- 2) гидрохлортиазид
- 3) индапамид
- 4) спиронолактон
- 5) маннитол

Задание # 30

Вопрос:

Укажите основной терапевтический эффект изосорбида-динитрата у больных с сердечной недостаточностью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) расширение преимущественно артериол и снижение постнагрузки
- 2) расширение преимущественно венул и снижение преднагрузки
- 3) прямое положительное инотропное действие
- 4) повышение диуреза и снижение преднагрузки

Задание # 31

Вопрос:

Назовите препарат, оказывающий органопротективный эффект и повышающий выживаемость больных с тяжелой сердечной недостаточностью:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) фуросемид
- 2) верапамил
- 3) изосорбида динитрат
- 4) эналаприл
- 5) дигоксин

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 2;
- 2) Верный ответ (1 б.): 1;
- 3) Верный ответ (1 б.): 5;
- 4) Верный ответ (1 б.): 4;
- 5) Верный ответ (1 б.): 3;
- 6) Верный ответ (1 б.): 3;
- 7) Верный ответ (1 б.): 3;
- 8) Верный ответ (1 б.): 5;
- 9) Верный ответ (1 б.): 2;
- 10) Верный ответ (1 б.): 2;
- 11) Верный ответ (1 б.): 1;
- 12) Верный ответ (1 б.): 3;
- 13) Верный ответ (1 б.): 4;
- 14) Верный ответ (1 б.): 3;
- 15) Верный ответ (1 б.): 1;
- 16) Верный ответ (1 б.): 3;
- 17) Верный ответ (1 б.): 3;
- 18) Верный ответ (1 б.): 2;
- 19) Верный ответ (1 б.): 4;
- 20) Верный ответ (1 б.): 3;
- 21) Верный ответ (1 б.): 2;
- 22) Верный ответ (1 б.): 3;
- 23) Верный ответ (1 б.): 4;
- 24) Верный ответ (1 б.): 2;
- 25) Верный ответ (1 б.): 5;

- 26) Верный ответ (1 б.): 5;
- 27) Верный ответ (1 б.): 4;
- 28) Верный ответ (1 б.): 1;
- 29) Верный ответ (1 б.): 5;
- 30) Верный ответ (1 б.): 2;
- 31) Верный ответ (1 б.): 4;

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Задание # 1

Вопрос:

Назовите фармакологический эффект бета-адреноблокаторов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уменьшение частоты сердечных сокращений
- 2) повышение тонуса гладкой мускулатуры сосудов
- 3) увеличение объема циркулирующей крови
- 4) увеличение секреции инсулина
- 5) понижение тонуса гладкой мускулатуры бронхов

Задание # 2

Вопрос:

Выберите показания к назначению бета-адреноблокаторов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) артериальная гипотензия
- 2) стенокардия напряжения
- 3) острая сердечная недостаточность
- 4) гипотиреоз
- 5) преждевременные роды

Задание # 3

Вопрос:

Назовите фармакологический эффект, характерный для блокаторов кальциевых каналов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) замедляют автоматизм р-клеток синусового узла
- 2) увеличивают агрегацию тромбоцитов
- 3) повышают сократимость миокарда
- 4) повышают тонус гладкой мускулатуры мозговых сосудов
- 5) способствуют диссоциации оксигемоглобина

Задание # 4

Вопрос:

Выберите побочный эффект характерный для дигидропиридиновых блокаторов кальциевых каналов

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) сердечная недостаточность
- 2) лекарственный паркинсонизм
- 3) поносы
- 4) головная боль
- 5) бигеминия или тригеминия

Задание # 5

Вопрос:

Показание, по которому НЕ применяют блокаторы кальциевых каналов, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эссенциальная гипертоническая болезнь
- 2) гипертонический криз, сопровождающийся пароксизмальной суправентрикулярной тахикардией
- 3) стенокардия Принцметала
- 4) желудочковая тахиаритмия
- 5) суправентрикулярная тахиаритмия

Задание # 6

Вопрос:

Укажите побочный эффект нифедипина:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) брадикардия
- 2) бронхоспазм
- 3) отеки голеней и стоп
- 4) ulcerогенность
- 5) развитие AV-блокады

Задание # 7

Вопрос:

При стенокардии напряжения наиболее показан

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нифедипин
- 2) метапролол
- 3) капотен
- 4) эналаприл
- 5) клонидин

Задание # 8

Вопрос:

При стенокардии Принцметала (вазоспастической) показан:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) лозартан
- 2) пропранолол
- 3) дилтиазем
- 4) каптоприл
- 5) дипиридамол

Задание # 9

Вопрос:

К антинангинальным средствам относится:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) дипиридамол
- 2) каптоприл
- 3) аспирин
- 4) верапамил
- 5) АТФ

Задание # 10

Вопрос:

Для купирования приступа стенокардии применяют:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пропранолол
- 2) амлодипин
- 3) нитроглицерин
- 4) дилтиазем
- 5) верапамил

Задание # 11

Вопрос:

Из антиангинальных средств при сочетании ИБС с артериальной гипертензией показан:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нитроглицерин
- 2) верапамил
- 3) каптоприл
- 4) дипиридамол
- 5) лозартан

Задание # 12

Вопрос:

Препаратом выбора при стенокардии у больного с брадикардией является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) амлодипин
- 2) пропранолол
- 3) верапамил
- 4) метопролол
- 5) дилтиазем

Задание # 13

Вопрос:

Препаратом выбора при стенокардии у больного с сердечной недостаточностью является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) верапамил
- 2) нифедипин
- 3) эналаприл
- 4) изосорбида динитрат
- 5) дигоксин

Задание # 14

Вопрос:

Выберите фармакологический эффект, НЕ характерный для нитратов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) гидродинамическая разгрузка сердца
- 2) снижение напряжения стенки миокарда
- 3) коронародилатация под эндокардом
- 4) уменьшение ремоделирования сердца и сосудов
- 5) расширение мозговых сосудов и сосудов малого круга кровообращения

Задание # 15



Вопрос:

НЕ оказывает влияния на обмен липидов...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) симвастатин
- 2) лозартан
- 3) гемфиброзил
- 4) никотиновая кислота
- 5) эзетимиб

Задание # 16

Вопрос:

Нежелательный эффект, НЕ характерный для статинов, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) гепатотоксичность
- 2) нефротоксичность
- 3) рабдомиолиз
- 4) диспепсия
- 5) кожная сыпь

Задание # 17

Вопрос:

Выберите из приведенных положений о фибратах НЕВЕРНОЕ:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) фибраты первого и второго поколений - малоэффективные препараты и практически не препятствуют появлению атеросклероза
- 2) эффективность фибратов не снижается при одновременном их назначении с антацидами
- 3) при использовании фибратов нежелательные эффекты возникают часто
- 4) фибраты наиболее эффективны при IV и V типах гиперлипидемий
- 5) фибраты комбинируют с другими антиатеросклеротическими препаратами для получения потенцирующего эффекта

Задание # 18

Вопрос:

Дигидропиридиновые блокаторы кальциевых каналов...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уменьшают частоту сердечных сокращений
- 2) уменьшают ОПСС
- 3) могут вызвать бронхоспазм
- 4) противопоказаны пациентам с брадикардией
- 5) используются для купирования приступа стенокардии

Задание # 19

Вопрос:

Выберите препарат, который снижает всасывание холестерина в кишечнике

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) симвастатин
- 2) фенофибрат
- 3) никотиновая кислота
- 4) эзетимиб
- 5) розувастатин

Задание # 20

Вопрос:

Какой из перечисленных препаратов снижает риск внезапной смерти при ИБС:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) нитроглицерин
- 2) нифедипин
- 3) бисопролол
- 4) аспирин
- 5) эналаприл

Задание # 21

Вопрос:

Какой из перечисленных препаратов не снижает потребность миокарда в кислороде

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) метапролол
- 2) верапамил
- 3) аспирин
- 4) изосорбида динитрат
- 5) нифедипин

Задание # 22

Вопрос:

Выберите бета-адреноблокатор, который влияет преимущественно на бета1-адренорецепторы:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пропранолол
- 2) надолол
- 3) алпренолол
- 4) соталол

5) бисопролол

Задание # 23

Вопрос:

Назовите фармакологический эффект бета1-адреноблокаторов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уменьшение сократимости миокарда
- 2) повышение тонуса гладкой мускулатуры сосудов
- 3) увеличение объема циркулирующей крови

4) увеличение секреции инсулина

5) понижение тонуса гладкой мускулатуры бронхов

Задание # 24

Вопрос:

Бета-блокаторы можно комбинировать с...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) клонидином
- 2) дилтиаземом
- 3) верапамилом
- 4) лозартаном

Задание # 25

Вопрос:

К нежелательным эффектам бета-адреноблокаторов НЕ относят

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) брадикардию
- 2) бронхоспазм
- 3) эректильную дисфункцию
- 4) перемежающуюся хромоту, болезнь Рейно
- 5) понижение тонуса беременной матки

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 1;
- 2) Верный ответ (1 б.): 2;
- 3) Верный ответ (1 б.): 1;
- 4) Верный ответ (1 б.): 4;
- 5) Верный ответ (1 б.): 4;
- 6) Верный ответ (1 б.): 3;
- 7) Верный ответ (1 б.): 2;
- 8) Верный ответ (1 б.): 3;
- 9) Верный ответ (1 б.): 4;
- 10) Верный ответ (1 б.): 3;
- 11) Верный ответ (1 б.): 2;
- 12) Верный ответ (1 б.): 1;
- 13) Верный ответ (1 б.): 4;
- 14) Верный ответ (1 б.): 4;
- 15) Верный ответ (1 б.): 2;
- 16) Верный ответ (1 б.): 2;
- 17) Верный ответ (1 б.): 2;
- 18) Верный ответ (1 б.): 2;
- 19) Верный ответ (1 б.): 4;
- 20) Верный ответ (1 б.): 3;
- 21) Верный ответ (1 б.): 3;
- 22) Верный ответ (1 б.): 5;
- 23) Верный ответ (1 б.): 1;
- 24) Верный ответ (1 б.): 4;
- 25) Верный ответ (1 б.): 5;

Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях и болевых синдромах.

Задание # 1

Вопрос:

Наиболее высокая минералокортикоидная активность отмечается у:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) триамцинолона
- 2) преднизолона
- 3) метилпреднизолон
- 4) бетаметазона

5) дексаметазона

Задание # 2

Вопрос:

Механизмом развития ulcerогенного эффекта НПВП является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) повышение кислотности желудочного сока
- 2) снижение образования слизи
- 3) снижение синтеза простагландинов в слизистой оболочке желудка
- 4) снижением репарации слизистой оболочки
- 5) увеличение образования гастрина

Задание # 3

Вопрос:

Ранним побочным эффектом кортикостероидов является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) развитие катаракты
- 2) стероидная язва
- 3) остеопороз
- 4) кушингоидный синдром
- 5) все вышеперечисленные

Задание # 4

Вопрос:

Укажите эффект, не характерный для кортикостероидов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) противовоспалительный
- 2) противоаллергический
- 3) противошоковый
- 4) анальгетический
- 5) иммунодепрессивный

Задание # 5

Вопрос:

Противовоспалительной активностью не обладает...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ацетилсалициловая кислота (аспирин)
- 2) индометацин
- 3) метамизол
- 4) диклофенак натрия
- 5) кетопрофен

Задание # 6

Вопрос:

Назовите относительно селективный ингибитор циклооксигеназы-2:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пироксикам
- 2) мелоксикам
- 3) ибупрофен
- 4) диклофенак
- 5) кетопрофен

#### Задание # 7

Вопрос:

Выберите фармакологический эффект НПВС, который в одном случае можно использовать как лечебный, а в другом - рассматривать как крайне нежелательный:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) антиатеросклеротический
- 2) жаропонижающий
- 3) ослабление сокращения гладкой мускулатуры небеременной матки
- 4) десенсибилизирующий
- 5) сокращение гладкой мускулатуры открытого артериального протока

#### Задание # 8

Вопрос:

Назовите препарат, назначаемый с профилактической или лечебной целью больным с гастропатией, возникшей при использовании НПВП:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) фамотидин
- 2) омепразол
- 3) висмута субцитрат
- 4) сукральфат
- 5) альмагель

#### Задание # 9

Вопрос:

Назовите препарат, назначаемый с профилактической или лечебной целью больным с «аспириновой астмой», возникшей при использовании НПВП:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) недокромил натрия
- 2) беклометазон
- 3) зафирлукаст
- 4) теофиллин
- 5) тиотропия бромид

#### Задание # 10

Вопрос:

Назовите препарат, применяемый при передозировке парацетамола:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ацетилцистеин
- 2) гепабене
- 3) хофитол
- 4) сирепар
- 5) эссенциале

#### Задание # 11

Вопрос:

При длительном лечении воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов наиболее безопасно назначать...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ацетаминофен

- 2) метамизол
- 3) диклофенак натрия
- 4) мелоксикам
- 5) ибупрофен

Задание # 12

Вопрос:

Выберите естественный глюкокортикоид:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) преднизолон
- 2) дексаметазон
- 3) гидрокортизон
- 4) бетаметазон
- 5) флютиказон

Задание # 13

Вопрос:

Противовоспалительный эффект глюкокортикоидов обусловлен...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ингибированием циклоксигеназы-1
- 2) ингибированием циклоксигеназы-2
- 3) ингибированием липоксигеназы
- 4) ингибированием фосфолипазы A2

Задание # 14

Вопрос:

Выберите фармакологический эффект, который НЕ вызывают глюкокортикоиды

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) иммунодепрессивный
- 2) перmissiveный
- 3) противовоспалительный (антипролиферативный)
- 4) гипотермический
- 5) метаболический

Задание # 15

Вопрос:

Гематологический эффект, который вызывают глюкокортикоиды, - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эритроцитоз
- 2) лейкоцитоз
- 3) моноцитоз
- 4) тромбоцитопения
- 5) эритроцитопения

Задание # 16

Вопрос:

Синтетические глюкокортикоиды отличаются от естественных глюкокортикоидов...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) меньшим периодом полуэлиминации
- 2) меньшей минералкортикоидной активностью

- 3) меньшей силой угнетения системы гипоталамус-гипофиз-кора надпочечников
- 4) большей опасностью возникновения экзогенного синдрома Иценко-Кушинга
- 5) меньшей противовоспалительной активностью

Задание # 17

Вопрос:

Назовите необратимое осложнение, которое может возникнуть при назначении глюкокортикоидов:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) артериальная гипертензия
- 2) склонность к тромбозам
- 3) глаукома
- 4) задержка роста
- 5) «немые язвы»

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 2;
- 2) Верный ответ (1 б.): 3;
- 3) Верный ответ (1 б.): 2;
- 4) Верный ответ (1 б.): 4;
- 5) Верный ответ (1 б.): 3;
- 6) Верный ответ (1 б.): 2;
- 7) Верный ответ (1 б.): 5;
- 8) Верный ответ (1 б.): 2;
- 9) Верный ответ (1 б.): 3;
- 10) Верный ответ (1 б.): 1;
- 11) Верный ответ (1 б.): 4;
- 12) Верный ответ (1 б.): 3;
- 13) Верный ответ (1 б.): 4;
- 14) Верный ответ (1 б.): 4;
- 15) Верный ответ (1 б.): 2;
- 16) Верный ответ (1 б.): 2;
- 17) Верный ответ (1 б.): 4;

#### **7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-4, ПК-5, ПК-9;** осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь практический опыт подбирать лекарственную терапию:

- при определенных физиологических и патологических состояниях
- при предполагаемой нагрузке,
- исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов,
- учитывая индивидуальные особенности каждого пациента,
- опираясь на данные доказательной медицины.

В результате освоения дисциплины врач-ординатор должен уметь:

• решать задачи по выбору лекарственных средств из представленного арсенала препаратов с учетом знаний о принадлежности препарата к определенной фармакологической или фармакотерапевтической группе, возможности использования других препаратов одноименной группы; знать их международные непатентованные и торговые (синонимы) названия.

• осуществлять логический анализ сведений о фармакологических (фармакодинамических, фармакокинетических) и лечебных свойствах лекарственных средств, принципах их рационального применения.

• осуществлять анализ и коррекцию лекарственной терапии с учетом дозирования, способа и времени приема, возможного нежелательного взаимодействия (при совместном назначении двух и более лекарственных средств), особенностей и ограничений, связанных с возрастом, беременностью, характером питания и временем приема пищи, хронофармакологическими и другими индивидуальными аспектами.

• самостоятельно работать с фармакологической литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении фармакологических задач); использовать справочную литературу.

• Давать необходимую консультацию о рациональном применении лекарственных средств.

• Проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.

В результате освоения дисциплины врач-ординатор должен знать:

• Принципы сбора аллергологического и фармакологического анамнеза.

• Основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.

• Основные виды фармакологических эффектов.

• Виды нежелательных лекарственных реакций; методы их профилактики, диагностики и коррекции.

• Виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.

• Понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.

• Виды и клиническое значение фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

*Этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Дерматовенерология» по дисциплинам*



Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Дерматовенерология»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Дерматовенерология	Онкология	Стационарная практика 1 курса
	Клиническая фармакология	ВИЧ-инфекция	Стационарная практика 2 курса
	Общественное здоровье и здравоохранение	Современные информационные технологии в клинических исследованиях	Первичный осмотр и консультация пациентов с ИБС, патологией магистральных сосудов
			Государственная итоговая аттестация
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Дерматовенерология	Онкология	Стационарная практика 1 курса
	Патология	ВИЧ-инфекция	Стационарная практика 2 курса
	Клиническая фармакология	Обучающий симуляционный курс	Первичный осмотр и консультация пациентов с ИБС, патологией магистральных сосудов
	Общественное здоровье и здравоохранение	Прикладная топографическая анатомия и оперативная хирургия	Государственная итоговая аттестация
<b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Клиническая фармакология	Онкология	Стационарная практика 1 курса
		ВИЧ-инфекция	Стационарная практика 2 курса
			Государственная итоговая аттестация

Формы контроля усвоения врачами-ординаторами содержания дисциплины осуществляется в виде промежуточного (заключительные тесты по темам) и итогового тестового контроля. Итоговый тестовый контроль считается зачтенным при 60% и более правильных ответов (т.е. 9 из 15 и более).

*Методика начисления баллов (Балльно-рейтинговая система оценки):*

1. 1 часть клинической фармакологии от 0 до 3 баллов
  - 0 баллов — посещение менее 40% занятий
  - 1 балл посещение от 40 до 60% занятий
  - 2 балла - посещение более 60% занятий
  - 3 балла - посещение более 60% занятий, активность в процессе занятий (участие в обсуждениях, вопросы к преподавателю).
  - Анализ клинической задачи - 1 балл
2. 2 часть клинической фармакологии от 0 до 3 баллов
  - 0 баллов - посещение менее 40% занятий
  - 1 балл - посещение от 40 до 60% занятий
  - 2 балла - посещение более 60% занятий
  - 3 балла - посещение более 60% занятий, активность в процессе занятий (участие в обсуждениях, вопросы к преподавателю).
  - Анализ клинической задачи - 1 балл
3. Реферат на одну из пропущенных тем - 1 балл;
4. Зачет от 0 до 2 баллов:

Допуск к зачету при минимум 6 баллов за посещение занятий

- 0 баллов - тестовый контроль менее 60% правильных ответов
- 1 балл — от 61 до 75% правильных ответов
- 2 балла - от 76 до 100% правильных ответов

Таким образом, за прохождение цикла обучения ординатор смежной кафедры может получить от 0 до 10 баллов.

Начисление баллов происходит один раз за время обучения во время зачета на основании ведомости посещений, результатов тестирования, записей преподавателей в ведомости посещений об активности ординатора. Для получения балла за активность необходима запись об активности на двух и более занятий оцениваемой части блока по клинической фармакологии.

#### **7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам интернатуры и ординатуры.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Карпов О.И., Амелин А.В. Зайцев А.А., Звартау Э.Э. Игнатов Ю.Д. Максименко Е.И. Пчелинцев М.В. Избранные лекции по клинической фармакологии. Учебное пособие для студентов лечебного факультета. СПб ГМУ, 2005, 306с.
2. Кукес В.Г. Клиническая фармакология. Учебник для медицинских ВУЗов. - М., ГЕОТАР-МЕД, 2004, с. 17-81,186-202.
3. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. -М., Практика, 2006, 1648 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Бобров А.П., В.А. Волчков, Э.Э. Звартау, Ю.Д. Игнатов, О.И. Карпов, А.И. Кирсанов, А.Н. Кубынин, И.В. Марусов, Л.Ю. Орехова, М.В. Пчелинцев, С.В. Стягайло, Т.Б. Ткаченко, А.А. Тотолян, С.Б. Улитовский, Г.А. Хацкевич, А.И. Яременко. Избранные лекции по клинической фармакологии для стоматологов. Учебное пособие. Редакторы академик РАМН, проф. Игнатов Ю.Д., проф. А.П. Бобров. С.-Петербург, 2007. - 245 с.
2. Катцунг Б.Г. Базисная и клиническая фармакология. В 2-х томах. Пер. с англ. под ред. проф. Звартау Э.Э. "Бином", 2008.
3. Клиническая фармакология. Национальное руководство: научно-практическое издание с компакт-диск. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные базы данных**

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

### **Периодические издания:**

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Plastic and reconstructive surgery»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

## 10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## 10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Клиническая фармакология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Клиническая фармакология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Клиническая фармакология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## 10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы (СРС)	Формы Контроля СРС
Общие принципы клинической фармакологии	<b>Аудиторная СРС</b> Решение предложенных контрольных ситуационных задач	Анализ правильности решения ситуационных задач
	Выполнение контрольного тестирования По вариантам	Анализ результатов контрольного
	<b>Внеаудиторная СРС</b>	

	<p>Чтение литературы по теме занятия</p> <p>Самотестирование по всем контрольным вопросам (тестам)</p> <p>Решение всех ситуационных задач по теме</p>	тестирования
<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1</p>	<p><b>Аудиторная СРС</b></p> <p>Решение предложенных контрольных ситуационных задач</p> <p>Выполнение контрольного тестирования По вариантам</p> <p><b>Внеаудиторная СРС</b></p> <p>Чтение литературы по теме занятия</p> <p>Самотестирование по всем контрольным вопросам (тестам)</p> <p>Решение всех ситуационных задач по теме</p>	<p>Анализ правильности решения ситуационных задач</p> <p>Анализ результатов контрольного тестирования</p>
<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 2</p>	<p><b>Аудиторная СРС</b></p> <p>Решение предложенных контрольных ситуационных задач</p> <p>Выполнение контрольного тестирования По вариантам</p> <p><b>Внеаудиторная СРС</b></p> <p>Чтение литературы по теме занятия</p> <p>Самотестирование по всем контрольным вопросам (тестам)</p> <p>Решение всех ситуационных задач по теме</p>	<p>Анализ правильности решения ситуационных задач</p> <p>Анализ результатов контрольного тестирования</p>
<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях.</p>	<p><b>Аудиторная СРС</b></p> <p>Решение предложенных контрольных ситуационных задач</p> <p>Выполнение контрольного тестирования По вариантам</p> <p><b>Внеаудиторная СРС</b></p> <p>Чтение литературы по теме занятия</p> <p>Самотестирование по всем контрольным вопросам (тестам)</p> <p>Решение всех ситуационных задач по теме</p>	<p>Анализ правильности решения ситуационных задач</p> <p>Анализ результатов контрольного тестирования</p>
<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при воспалительных заболеваниях и болевых синдромах.</p>	<p><b>Аудиторная СРС</b></p> <p>Решение предложенных контрольных ситуационных задач</p> <p>Выполнение контрольного тестирования По вариантам</p> <p><b>Внеаудиторная СРС</b></p> <p>Чтение литературы по теме занятия</p> <p>Самотестирование по всем контрольным вопросам (тестам)</p> <p>Решение всех ситуационных задач по теме</p>	<p>Анализ правильности решения ситуационных задач</p> <p>Анализ результатов контрольного тестирования</p>
<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения.</p>	<p><b>Аудиторная СРС</b></p> <p>Решение предложенных контрольных ситуационных задач</p> <p>Выполнение контрольного тестирования По вариантам</p> <p><b>Внеаудиторная СРС</b></p> <p>Чтение литературы по теме занятия</p> <p>Самотестирование по всем контрольным</p>	<p>Анализ правильности решения ситуационных задач</p> <p>Анализ результатов контрольного</p>

	вопросам (тестам) Решение всех ситуационных задач по теме	тестирования
Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств 1	<b>Аудиторная СРС</b> Решение предложенных контрольных ситуационных задач  Выполнение контрольного тестирования По вариантам  <b>Внеаудиторная СРС</b> Чтение литературы по теме занятия Самотестирование по всем контрольным вопросам (тестам) Решение всех ситуационных задач по теме	Анализ правильности решения ситуационных задач  Анализ результатов контрольного тестирования
Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств 2	<b>Аудиторная СРС</b> Решение предложенных контрольных ситуационных задач Выполнение контрольного тестирования По вариантам <b>Внеаудиторная СРС</b> Чтение литературы по теме занятия Самотестирование по всем контрольным вопросам (тестам) Решение всех ситуационных задач по теме Сдача учебной истории болезни	Анализ правильности решения ситуационных задач  Анализ результатов контрольного тестирования
Зачет	Подготовка к итоговому зачету	Проведение зачета

#### 10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Специализированный кабинет № 1	Стол – 10 шт., стулья – 20шт. , Ноутбук Dell inspiron 5423 Мультимедийный проектор BENQ MX505 DLP. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101.

### Разработчик:

Пчелинцев М.В., к.м.н., доц.

### Рецензент:

Колбин А.С., д.м.н., проф.

### Эксперт:

Кандыба Д.В., к.м.н., руководиель отдела эндоваскулярной хирургии Санкт-Петербургского научно-исследовательского института скорой помощи им. И. И. Джанелидзе.